

<b>Horaire, local</b>	Jeudi de 9h30 à 12h30, au local W-R215
<b>Enseignante</b>	Line Chamberland, Ph. D. sociologie, département de sexologie
<b>Téléphone</b>	514-987-3000, poste 8596
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:chamberland.line@uqam.ca">chamberland.line@uqam.ca</a> . Prévoir un délai de 24 à 48 heures.
<b>Bureau</b>	Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5016 (entrée W-5010).
<b>Remise des travaux</b>	(en dehors du cours) Secrétariat du département de sexologie (ou boîte prévue à cet effet en dehors des heures ouvrables)
<b>Disponibilité</b>	Sur rendez-vous

### **DESCRIPTEUR**

Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

### **OBJECTIFS**

#### **Objectifs généraux :**

Ce cours vise à ce que les étudiantes et les étudiants :

- Se familiarisent avec diverses perspectives théoriques et conceptuelles relativement aux sexualités minoritaires et minorisées
- Élargissent leurs connaissances quant aux luttes pour la reconnaissance des droits des minorités sexuelles au Québec/Canada, en Occident et ailleurs dans le monde
- Développent un esprit critique en ce qui concerne l'examen des enjeux théoriques et politiques touchant les droits des minorités sexuelles

#### **Objectifs spécifiques :**

Ce cours vise à ce que les étudiantes et les étudiants :

- Prennent connaissance des débats théoriques quant aux diverses façons de conceptualiser les sexualités dites minoritaires
- Reconnaittent les caractéristiques des principales stratégies politiques et culturelles dans les luttes pour la reconnaissance des sexualités dites minoritaires
- Engagent une réflexion sur leur propre positionnement théorique et politique relativement aux enjeux théoriques et politiques abordés dans le cours
- Développent leur capacité d'analyser certains des processus sociaux de régulation des sexualités dites minoritaires
- Prennent conscience des enjeux internationaux et des biais occidentaux relativement aux luttes pour la reconnaissance des droits des minorités sexuelles à travers le monde.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formule de séminaires est privilégiée. Chaque séance portera sur des textes sélectionnés (voir la liste qui suit). Les étudiants, étudiantes sont invités à tour de rôle à présenter un texte à l'étude et à proposer des pistes de discussion au groupe-cours. Les autres étudiants, étudiantes sont invités à soumettre au groupe-cours leurs réflexions et questionnements sur les textes lus. Ces réflexions permettent d'engager une discussion approfondie sur les textes et le thème de la semaine. Ces réflexions et questionnements sont également remis par écrit sous la forme d'un commentaire critique hebdomadaire. Le calendrier de séminaires sera établi au cours 1 en fonction du nombre d'inscriptions.

La professeure présentera des notions théoriques ainsi que des éléments du contexte (politique, théorique, etc.) dans lequel les textes à lire ont été conçus. Elle dégagera les implications des perspectives examinées quant aux luttes menées par les mouvements sociaux, en les illustrant concrètement dans la mesure du possible. Des documents visuels seront utilisés lorsque disponibles. Elle répondra aussi aux questions de clarification sur les textes lus.

Toutes les étudiants, étudiantes doivent avoir lu et commenté les textes associés au thème de la semaine et formuler des questions concernant le contenu du ou des textes, et ce, afin de profiter au maximum de la critique des textes et d'enrichir la discussion.

---

### CALENDRIER CONTENU

---

<b>1– 10 sept.</b>	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tour de table : acquis en études LGBT; intérêt pour le cours et lien avec le projet de maîtrise</li><li>• Objectifs et plan de cours</li><li>• Organisation pédagogique et modalités d'évaluation</li><li>• <i>We Demand</i>, 1971 – les homosexuels réclament des droits pour la première fois au Canada.</li></ul>
<b>2- 17 sept.</b> <b>1 texte</b> <b>37 p.</b>	<b>Concepts fondamentaux et paradigmes divergents I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bastien Charlebois, Janik. 2011. « Au-delà de la phobie de l'homo : quand le concept d'homophobie porte ombrage à la lutte contre l'hétérosexisme et l'hétéronormativité », <i>Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire</i>, vol. 17, n° 1, p. 112-149.</li></ul>
<b>3- 24 sept.</b> <b>1 texte</b> <b>57 p.</b>	<b>Concepts fondamentaux et paradigmes divergents II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubin, Gayle. 2010. « Penser le sexe », <i>Surveiller et punir. Anthropologie politique du sexe</i>, Paris, EPEL, p. 135-192.</li></ul>
<b>4- 1 oct.</b> <b>2 textes</b> <b>43 p.</b>	<b>Construction et régulation des sexualités minoritaires I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Higgins, Ross. 2011. « La régulation sociale de l'homosexualité. De la répression policière à la normalisation », in Patrice Corriveau et Valérie Daoust (dir.), <i>La régulation sociale des minorités sexuelles. L'inquiétude de la différence</i>, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 67-101.</li><li>• Kunert, Stéphanie. 2010. « Figures de l'homosexualité : la construction d'un « stéréotype gay » dans les discours et la pratique du marketing », in Christophe Bareille (dir.), <i>Homosexualités : révélateur social?</i>, Rouen, Publication des universités de Rouen et du Havre, p. 259-268.</li></ul>
<b>5- 8 oct.</b> <b>2 textes</b> <b>49 p.</b>	<b>Construction et régulation des sexualités minoritaires II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podmore, Julie. 2006. « Gone 'Underground'? Lesbian Visibility and the Consolidation of Queer Space in Montreal », <i>Social Cultural Geography</i>, 7(4), p. 595-631.</li><li>• Amari, Salima. 2015. « Certaines lesbiennes demeurent des femmes »,</li></ul>

**6- 15 oct.**  
**1 texte**  
**pages**  
**choisies**  
**51 pages**

**De la diversité sexuelle à la citoyenneté sexuelle**

- Jeffrey Weeks. 2014 (©2010). *Sexualité*. Extraits des chapitres 4 (« Le défi de la diversité ») et 5 (« Le sexuel, l'intime et le politique »). Lyon : Presses universitaires de Lyon.

**7- 22 oct.**  
**2 textes**  
**33 p.**

**Les luttes pour la reconnaissance citoyenne au Québec et au Canada**

- Tremblay, Manon. 2015. « Quebec and Sexual Diversity », dans *Queer Mobilizations. Social Movement Activism and Canadian Public Policy*, Vancouver : UBC Press, p. 106-124.
- Smith, Miriam. 2011. « Canada : The Power of Institutions », in Manon Tremblay, David Paternotte et Carol Johnson (dir.). *The Lesbian and Gay Movement and the State. Comparative Insights into a Transformed Relationship*. Farnham (Angleterre), Ashgate, p. 73-88.

**8- 29 oct.**

**Semaine de lecture**

**9- 5 nov.**  
**3 textes**  
**44 p.**

**Les luttes pour la reconnaissance citoyenne en Europe de l'Ouest**

- Roca y Escoda, Marta. 2010. Parcours de la reconnaissance des couples homosexuels en Suisse, *Bulletin d'histoire politique*, Dossier Homosexualités et politique en Europe, vol. 18, no 2, p. 125-138.
- Paternotte, David. 2012. « Les lieux d'activisme : le « mariage gai » en Belgique, en France et en Espagne, *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 41 4), p. 935-952.
- Institut Thomas More. 2013. Mariage entre personnes de même sexe, adoption, PMA, GPA. Analyse comparative dans les 27 pays de l'Union européenne, Paris/Bruxelles, Note de Benchmarking N°15 | Janvier 2013. 14 p.

**10- 12 nov.**  
**2 textes**  
**44 p.**

**Les luttes pour la reconnaissance citoyenne en Europe de l'Est**

- Roseneil, Sasha et Mariya Stoilova. 2011. « Intimate Citizenship and the Regulation of Same-Sex Sexualities in Bulgaria », in Robert Kulpa et Joanna Mizielinska (dir.), *De-Centring Western Sexualities. Central and Eastern European Perspectives*, Farnham (Angleterre), Ashgate, p. 167-190.
- Chétaille, Agnès (2013). « Une 'autre Europe' homophobe? L'Union européenne, le nationalisme polonais et la sexualisation de la 'division Est/Ouest' », *Raisons politiques*, no 49, p. 119 à 140.

**11- 19 nov.**  
**2 textes**  
**41 p.**

**Droits humains, droits sexuels et citoyenneté sexuelle**

- Klugman, Barbara. 2008. « Locating and Linking Sexuality in Development and Human Rights », *International Journal of Sexual Health*, 19(3), p. 65-77.
- Lévy, Joseph Josy et Nathalie Ricard. 2013. « Droits humains et minorités sexuelles. Enjeux anthropologiques. », in Francine Saillant et Karoline Truchon (dir.), *Droits et cultures en mouvement*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 101-130.
- Pour Consultation seulement : Les principes de Jogjarkata. 2007. Principes sur l'application de la législation internationale des droits humains en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre. Disponible à : [http://www.yogyakartaprinciples.org/principles\\_fr.pdf](http://www.yogyakartaprinciples.org/principles_fr.pdf)

**12- 26 nov.**  
**2 textes**

**Enjeux trans et intersexes**

- Macé, Éric. 2010. « Ce que les normes de genre font aux corps/Ce que les corps font aux normes de genre », *Sociologie*, 1(4), p. 497-516.

- 37 p.
- Bastien Charlebois. 2014. « Femmes intersexes : sujet politique extrême du féminisme », *Recherches féministes*, vol. 27, no 1, p. 237-255.

- 13- 3 déc. **Migrations et réfugié.e.s LGBT**
- 3 textes
- 46 p.
- Richard, Nathalie. 2011. « Le prix à payer pour devenir sujet de droit : la sélection des réfugiés allosexuels au Canada », *Alterstice – revue internationale de la recherche interculturelle*, vol. 1, no 2, p. 79-96.
  - Ricard, Nathalie. 2014. « Que faut-il taire « quand dire, c'est faire »? L'audience d'un demandeur d'asile à l'identité de genre hétérodoxe », *Cultures-Kairos*, Revue d'anthropologie des pratiques culturelles et des arts vivants, no. 4, nov. 2014. 17 p. <http://revues.mshparisnord.org/cultureskairos/index.php?id=902>
  - Falquet, Jules et Sabreen Alarassace. 2006. « Les femmes parties de leur pays en raison de leur lesbianisme : un état des connaissances en France aujourd'hui », *Revue Asylon(s)*, no. 1, <http://www.reseau-terra.eu/article483.html>. Section 1 et 2 (12 p.)

- 14- 10 déc. **Enjeux contemporains – à déterminer**
- 

- 15- 17 déc. **Présentation des essais**

- Discussion et remise des essais pour le 23 décembre.

## ÉVALUATION

Selon le Règlement des études de cycles supérieurs (R-8), « l'entente d'évaluation doit porter sur les aspects particuliers suivants : le nombre et les échéances des évaluations, la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale. » (article 9.4.2).

### Modalités d'évaluation

#### 1) Commentaires critiques sur les textes (55 %)

Les étudiants auront à écrire un bref commentaire critique sur chacun des textes discutés en classe. En précisant à quels éléments du texte il se réfère, le commentaire doit relever un apport appréciable du texte (p. ex. contribution originale, notions théoriques innovatrices, critique rigoureuse de travaux de recherche, exposition claire de deux tendances politiques) et une faiblesse (p. ex. manque de cohérence, notions mal définies, faible apport de connaissances). S'y ajoute soit un troisième commentaire critique ou appréciatif, soit une interrogation suscitée par le texte. Le commentaire critique devra être remis à chaque séminaire. Vous êtes exempté de faire cet exercice lorsque vous êtes responsable d'un séminaire.

#### 2) Responsabilité d'un séminaire (25 % - horaire à déterminer)

L'étudiant, l'étudiante aura à assumer la responsabilité d'un séminaire une fois pendant la session, c'est-à-dire à présenter une recension critique du ou des textes à l'étude ainsi qu'à suggérer au moins une question à débattre. Il ne s'agit pas de présenter un résumé des textes (nous les aurons tous lus), bien qu'un rappel des principaux thèmes soit nécessaire pour raviver la mémoire dans l'animation du séminaire. Mais il faut surtout dégager les principaux postulats ou fondements du texte, questionner la démarche de l'auteur, auteure, et formuler des critiques ou des interrogations sur celle-ci. Vous devez rédiger votre recension critique sur cinq à six pages et la remettre à la professeure au plus tard une semaine après le séminaire dont vous avez pris la responsabilité.

- Présentation en classe = 6 points (2 X 3) ; Recension critique = 24 points (2 X 12)

#### 3) Travail de session (20 %)

Essai qui met en dialogue des notions vues pendant le séminaire et votre projet de mémoire (ou une dimension de ce projet). Par exemple, le concept de citoyenneté sexuelle, de droits sexuels,

d'homophobie, hétérosexisme et hétéronormativité, d'homonormativité. Les consignes vous seront données en début de session. Les essais seront présentés oralement et discutés brièvement lors des cours 13-14-15.

**Remise des travaux :** Les travaux doivent être remis en classe ou, exceptionnellement, au secrétariat du département de sexologie (W-R110 – ouverture murale pour la remise des travaux). La date de remise sera celle estampillée sur le travail. Tenez compte des horaires du secrétariat. A moins d'une autorisation explicite de la professeure, aucun travail remis par courriel ne sera accepté. Un point par jour sera enlevé pour tout retard dans la remise des travaux, sauf en cas de raisons majeures. Les étudiants, étudiantes doivent faire une sauvegarde de leurs travaux.

### Notation

<b>A+</b>	93 - 100 %	<b>B+</b>	83 - 86.9 %	<b>C+</b>	73 - 76.9 %
<b>A</b>	90 - 92.9 %	<b>B</b>	80 - 82.9 %	<b>C</b>	70 - 72.9 %
<b>A-</b>	87 - 89.9 %	<b>B-</b>	77 - 79.9 %	<b>E</b>	échec

### Copies des travaux

Selon le Règlement des études de cycles supérieurs (R-8), « L'étudiante, l'étudiant a le droit de consulter la copie corrigée de ses travaux et examens et d'accéder aux informations relatives à son évaluation et à sa notation. L'Université n'est pas tenue de remettre à l'étudiante, l'étudiant les travaux effectués ou les copies d'examen soumises par cette personne dans le cadre des études qu'elle a poursuivies, laissant à la discrétion de chaque professeure, professeur, chargée de cours, chargé de cours le choix de les rendre à l'étudiante, l'étudiant après correction ou de les conserver, ou de les détruire après une période minimale de six mois suivant la remise de la note. En cas de contestation de la note, le travail doit être conservé.» (article 9.5)

### Bibliographie

- Dossier La question homosexuelle et transgenre. 2012. *Politique africaine*, no 126. Paris: Éditions Karthala
- Dossier Du mariage pour tous à la famille homosexuelle. 2013. *Droit de la famille – Revue mensuelle lexisnexis juriscasseur*, juillet-août 2013, p. 7-66.
- Abelove, Henry, Michèle A. Barale et David M. Halperin (dir.). 1993. *The Lesbian and Gay Studies Reader*, New York : Routledge, 666 p.
- Adam, Barry D. 1998; ©1994. « Anatomy of a Panic: State Voyeurism, Gender Politics, and the Cult of Americanism ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 467-478. Londres: Routledge.
- Adam, Barry D. 1998; ©1985. « Structural Foundations of the Gay World ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 220-229. Londres: Routledge.
- Akass, Kim et Janet McCabe (dir.), *Reading the L Word. Outing Contemporary Television*, New York, I.B. Tauris.
- Alessandrin, Arnaud et Yves Raibaud . 2013. *Géographie des homophobies*, Paris, Armand Colin.
- Auger, Jeannette et Kate Krug. 2013. *Under the Rainbow. A primer on Queer Issues in Canada*, Halifax et Winnipeg: Fernwood Publishing.
- Ball, Carlos A. 2009. « This is Not Your Father's Autonomy: Lesbian and Gay Rights From a Feminist and Relational Perspective ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 289-311. Surrey: Ashgate.
- Banens, Mark et Rommel Mendes-Leite. 2008. *Nouvelles visibilitées – nouvelles discriminations? Rapport sur la reconnaissance légale des couples de même sexe et de l'homoparentalité dans cinq pays de l'Union Européenne*, Rapport à l'adresse du Ministère de l'Emploi, de la

- Cohésion sociale et du Logement et du Ministère de la Santé et des Solidarités, DREES – Mire.
- Bareille, Christophe (dir.). 2010. *Homosexualités : révélateur social?*, Mont-Saint-Aignan : Publications des Universités de Rouen et du Havre. 305 p.
- Bell, David et Gill Valentine (dir.). 1995. *Mapping Desire. Geographies of Sexualities*. Londres: Routledge. 370 p.
- Binnie, Jon. 2004. *The Globalization of Sexuality*. Londres: SAGE Publications. 167 p.
- Borrillo, Daniel, Éric Fassin et Marcela Iacub (dir.) 1999. *Au-delà du PaCS : l'expertise familiale à l'épreuve*. Paris : Presses universitaires de France, 272 p.
- Borrillo, Daniel. 2000. *L'homophobie*, Paris : Presses universitaires de France, coll. Que sais-je? No 3563, 127 p.
- Borrillo, Daniel et Pierre Lascoumes. 2002. *Amours égales ? Le Pacs, les homosexuels et la gauche*, Paris, La Découverte.
- Borrillo, Daniel, 2003. *Lutter contre les discriminations*, Paris, La Découverte.
- Borrillo, Daniel et Danielle Lochak. 2005. *La liberté sexuelle*, Paris, Presses universitaires de France.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2001. *Queer Zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris : Éditions Balland, 247 p.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2005. *Queer Zones 2*, Paris : Éditions La fabrique, 301 p.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2011. *Queer Zones 3. Identités, cultures, politiques*, Paris, Éditions Amsterdam.
- Brotman, Shari et Joseph Josy Lévy. 2008. *Intersections : Cultures, sexualités et genres*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 494 p.
- Bureau, Marie-France. 2009. *Sexualité et démocratie : perspectives multidisciplinaires francophones*, Sherbrooke, Éditions de la Revue de droit de l'Université de Sherbrooke, 2009.
- Burke, Mary C., Olsen, Kristine A. 2007. « Queering in the family ». In *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 416-422. New York: Routledge.
- Canaday, Margot. 2009. *The Straight State: Sexuality and Citizenship in Twentieth-Century America*. Princeton: Princeton University Press, 277 p.
- Carbado, Devon W. 2009. «Black Rights, Gay Rights, Civil Rights». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 223-243. Surrey : Ashgate.
- Carver, Terrell et Véronique Mottier (sous la dir. de). 1998. *Politics of Sexuality : Identity, Gender, Citizenship*, Londres, New York, Routledge.
- Cazier, Jean-Philippe. 2009. *L'objet homosexuel : Études, constructions, critiques*, Paris : Éditions Sils Maria, 223 p.
- CLAM (Centre latino-américain sur la sexualité et les droits humains. 2013. *Sexuality, Culture and Politics. A South American Reader*. Disponible en ligne: <http://www.clam.org.br/en/south-american-reader/default.asp>
- Chamberland, Line (dir.). 1997. *Sociologie et sociétés* « Homosexualités : enjeux scientifiques et militants », vol. XXIX, no. 1, Montréal : PUM, 191 p.
- Chamberland, Line (sous la dir. de). 2008. « Homosexualités et politique au Canada et au Québec », *Bulletin d'histoire politique*, vol. 16, n° 3.
- Chasin, Alexandra. 2000. *Selling Out. The Gay and Lesbian Movement Goes to Market*. New York: Palgrave. 193 p.
- Correa, Sonia et Cymene Howe. 2007. « Global perspective on sexual rights ». In *21st Century Sexualities: Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 170-173. New York: Routledge.
- Corriveau, Patrice et Valérie Daoust (dir.). 2011. *La régulation Sociale des Minorités sexuelles : L'inquiétude de la différence*. Québec : Presses de l'université du Québec.
- Cossman, Brenda. 2007. *Sexual Citizens: The Legal and Cultural Regulation of Sex and Belonging*. Stanford University Press, 244 p.
- Cruz-Malavé Arnoldo et Martin F. Malansan IV (dir.). 2002. *Queer Globalizations: Citizenship and the Afterlife of Colonialism*, New York: New York University Press, 237 p.

- D'Emilio, John. 2002. *The World Turned : Essays on Gay History, Politics, and Culture*. Durham : Duke University Press.
- De La Dehesa, Rafael. 2010. *Queering the Public Sphere in Mexico and Brazil. Sexual Rights Movements in Emerging Democracies*. Durham: Duke University Press. 300 p.
- De Laurentis, Teresa. 1996. *Théorie Queer et cultures populaires : De Foucault à Cronenberg*. Paris : La dispute.
- Demczuk, Irène. (dir.) 1998. *Des droits à reconnaître. Les lesbiennes face à la discrimination*. Montréal : Éditions du remue-ménage, 214 p.
- Demczuk, Irène et Frank Remiggi (dir.) 1998. *Sortir de l'ombre, Histoire des communautés lesbienne et gaie de Montréal*. Montréal : VLB Éditeur, 409 p.
- Descoutures, Virginie, Marie Digoix, Éric Fassin et Wilfried Rault. 2008. *Mariages et homosexualités dans le monde : l'arrangement des normes familiales*. Paris : Autrement, 224 pages.
- Diez, Jordi. 2015. *The Politics of Gay Marriage in Latin America. Argentina, Chile, and Mexico*. New York: Cambridge University Press.
- Duberman, Martin (dir.) 1997, *A Queer World: the Center for Lesbian and Gay Studies Studies Reader*, New York: New York University Press, 705 p.
- Dubin, Steven C. 1998; ©1992. « Gay Images and the Social Construction of Acceptability ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 434-466. Londres: Routledge.
- Epstein, Steven. 1998; ©1987. « Gay Politics, Ethnic Identity: The limits on Social Constructionism ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 134-159. Londres : Routledge.
- Epps, Brad, Keja Valens et Bill Johnson Gonzalez (dir.). 2005. *Passing Lines. Sexuality and Immigration*. Cambridge : Harvard University. 485 p.
- Éribon, Didier. 2003. *Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes*. Paris : Larousse. 276 p.
- Espineira, Karine. 2008. *La transidentité : de l'espace médiatique à l'espace public*. Paris : L'Harmattan. 187 p.
- Evans, David T. 1993. *Sexual Citizenship : The Material Construction of Sexualities*. Londres: Routledge.
- Falquet, Jules. 2011. « Lesbiennes migrantes, entre hétéro-circulation et recompositions néolibérales du nationalisme ». In *Le genre au cœur des migrations*, sous la dir. De Claire Cossée, Adelina Miranda, Nouria Ouali et Djaouida Sehili. Paris : Éditions Petra. Aussi disponible Recueil Alexandries, Collections Esquisses, url de référence : [www.reseau-terra.eu/article1092.html](http://www.reseau-terra.eu/article1092.html)
- Fassin, Éric. 2005. *L'inversion de la question homosexuelle*. Paris : Éditions Amsterdam, 202 p. Réédition en 2008.
- Fassin, Éric. 2009. *Le sexe politique. Genre et sexualité au miroir transatlantique*. Paris : Éditions de l'EHESS.
- Foucault, Michel. 1976. *Histoire de la sexualité : La volonté de savoir*. tome 1, Paris : Gallimard, 211 p.
- Fraïssé, Christelle (dir.). 2011. *L'homophobie et les expressions de l'ordre hétérosexiste*. Rennes : Presses Universitaire de Rennes.
- Garbagnoli, Sara. 2014. « Le Vatican contre la dénaturalisation de l'ordre sexuel : structure et enjeux d'un discours institutionnel réactionnaire », *Synergies – Italie*, no. 10, p. 145-167.
- Gamson, Joshua. 1998; ©1989. « Silence, Death and the invisible enemy : AIDS Activism and Social Movement "Newness" ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 334-348. Londres : Routledge.
- Gluckman, Amy et Betsy Reed (dir.) 1997. *Homo Economics. Capitalism, Community, and Lesbian and Gay Life*. New York: Routledge, 283 p.
- Goubau, Dominique. 2013. « Le mariage pour tous, dix ans après... L'expérience canadienne », *Droit de la famille – Revue mensuelle lexisnexis jurisclasseur*, juillet-août 2013, p. 62-66.
- Gueboguo, Charles. 2006. *La question homosexuelle en Afrique. Le cas du Cameroun*. Paris : Éditions L'Harmattan. 188 p. Disponible en version e-book.

- Hall, Donald E. et Annamarie Jagose, avec Andrea Bebell et Susan Potter (dir.). 2013. *The Routledge Queer Studies Reader*. New York : Routledge.
- Halperin, David M. et Valerie Traub (dir.), *Gay Shame*. Chicago, University of Chicago Press. 305 p. + CD.
- Higgins, Ross. 1999. *De la clandestinité à l'affirmation. Pour une histoire de la communauté gais montréalaise*. Montréal : Comeau & Nadeau, 165 p.
- Ignasse, Gérard et Daniel Welzer-Lang (dir.). 2003. *Genre et sexualités*, Cahiers du REGENSE, Paris : Éditions L'Harmattan.
- Ingraham, Chrys. 2007. « One Is not Born a Bride: How Weddings Regulate Heterosexuality » In *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 197-201. New York : Routledge.
- Jackson, Stevi et Sue Scott. 2010. *Theorizing Sexuality*. Maidenhead (Berkshire, England): Open University Press.
- Jagose, Annamarie. 1996. *Queer Theory. An Introduction*, New York: New York University Press, 153 p.
- Janoff, Douglas. (2005). *Pink Blood. Homophobic Violence in Canada*. Toronto: University of Toronto Press, 332 p. Traduit en français sous le titre: *Pink Blood. La violence homophobe au Canada* (2007), Montréal : Éditions Tryptique, 411 p.
- Jaunait, Alexandre, Le Renard, Amélie et Élisabeth Marteu. « Nationalismes sexuels? Reconfigurations contemporaines des sexualités et des nationalismes », Introduction et dossier, *Raisons politiques*, no 49, p. 5 à 23 et articles du dossier.
- Karaian, Lara, 2009. « The Troubled Relationship of Feminist and Queer Legal Theory to Strategic Essentialism: Theory /Praxis, Queer Porn, and Canadian Anti-discrimination Law». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 375-394. Surrey : Ashgate.
- Katz, Jonathan Ned. 2007. *The Invention of Heterosexuality*. Chicago : University of Chicago Press. Traduit en français. 2001. *L'invention de l'hétérosexualité*. Paris: Epel.
- Kinsman, Gary et Patrizia Gentile. 2010. *The Canadian War on Queers. National Security as Sexual Regulation*, Vancouver : UBC Press, 554 p.
- Kinsman, Gary. 1996. *The Regulation of Desire. Sexuality in Canada*, deuxième édition révisée, Montréal, Black Rose Books, 423 p.
- Krouwel, André et Jan Willem Duyvendak. 2000. « The private and the public: Gay and Lesbian Issues in political Science ». In *Lesbian and Gay Studies : An Introduction, Interdisciplinary Approach*, sous la dir. de Theo Sandfort, Judith Schuyf, Jan Willem Duyvendak, Jeffery Weeks, p. 113-131. Londres: Sage Publications.
- Kuhar, Roman et Judit Takacs (dir.). 2007. *Beyond the Pink Curtain. Everyday Life of LGBT People in Eastern Europe*. Ljubljana : Peace Institute.
- Lafond, Pierre-Claude et Brigitte Lefebvre (dir.) 2002. *L'union civile. Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité au 21<sup>e</sup> siècle*. Actes du colloque du Groupe de réflexion en droit privé, Cowansville : Éditions Yvon Blais.
- Lamoureux, Diane (dir.) 1998. *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal :Éditions du remue-ménage, 195 p.
- Lennox, Corinne et Matthew Waites (dir.). 2013. *Human Rights, Sexual Orientation and Gender Identity in the Commonwealth*, Londres, Human Rights Consortium, School of Advanced Study, University of London et Institute of Commonwealth Studies. En ligne: <http://commonwealth.sas.ac.uk/publications/house-publications/lgbt-rights-commonwealth>
- Lester, Toni (dir.). 2002. *Gender Nonconformity, Race and Sexuality: Charting the Connections*. Madison : The University of Wisconsin Press.
- Luibheid, Eithne. 2002. *Entry Denied. Controlling Sexuality at the Border*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Luibheid, Eithne et Lionel Cantu Jr. 2005. *Queer Migrations: Sexuality, U.S. Citizenship, and Border Crossings*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- Lukenbill, Grant. 1999. *Untold Millions: Secret Truths About Marketing to Gay and Lesbian Consumers*. New York: Harrington Park Press.



- McCluskey, Martha T. 2009. « How queer Theory Makes Neoliberalism Sexy ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson et Adam P. Romero, p. 115-134. Surrey: Ashgate.
- Miceli, Melinda S. 2007. « Schools and the social control of sexuality » In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 357-364. New York: Routledge.
- Morgan, Ruth et Saskia Wieringa (dir.). 2006. *Tommy Boys, Lesbian Men and Ancestral Wives: Female Sex Practices in Africa*. Johannesburg: Jacana.
- Murphy, Megan. 2007. « Gender and sexual politics: American gay rights and feminist movements ». In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 454-458. New York: Routledge.
- Murray, David A. B. 2009. *Homophobias. Lust and Loathing across Time and Space*. Durham: Duke University Press. 227 p.
- Murray, David A. B. 2012. *Flaming Souls: Homosexuality, Homophobia, and Social Change in Barbados*. Toronto: University of Toronto Press.
- Namaste, Vivian K. 2005. *Sex Change, Social Change. Reflections on Identity, Institutions, and Imperialism*, Toronto: Women's Press, 136 p.
- Nardi, Peter et Beth Schneider (dir.) 1998, *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*. Londres : Routledge, 625 p.
- Paternotte, David. 2011. *Revendiquer le 'mariage gay'. Belgique, France, Espagne*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles.
- Perreau, Bruno (dir.) 2007. *Le choix de l'homosexualité*, Paris : EPEL, 277 p.
- Provencher, Denis. 2007. *Queer French. Globalization, Language, and Sexual Citizenship in France*, Farnham, Ashgate.
- Puar, Jasbir. 2007. *Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times*. Durham: Duke University press. Traduction française: *Homonationalisme. Politiques queer après le 11 septembre*, Paris : Éditions Amsterdam, 2012.
- Reese, Kelly. 2007. « Gay marriage: Why now? Why at all? » In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 405-410. New York: Routledge.
- Richardson, Diane et Steven Seidman (dir.) 2002. *Handbook of Lesbian and Gay Studies*, Londres: Sage Publications.
- Robson, Ruthann. 2009. « Compulsory Matrimony ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 313-328. Surrey : Ashgate.
- Rodriguez, Juana María (2003), *Queer Latinidad: Identity Practices, Discursive Spaces*, New York : New York University Press, 227 p.
- Rubin, Gayle. 2010. *Surveiller et jouir : Anthropologie politique du sexe*. Paris: EPEL.
- Sandfort, Theo et al. (2000). *Lesbian and Gay Studies: An Introductory, Interdisciplinary Approach*, Londres: Sage Publications.
- Seidman, Steven, Nancy Fisher et Chet Meeks (dir.). 2007. *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*. New York: Routledge. 489 p.
- Shuttleworth, Russell P. 2007. « Disability and sexuality: from medical model to sexual rights ». In *21st Century Sexualities: Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 145-148. New York: Routledge.
- Smith, Anna Marie, 2009. « From Paternafare to Marriage Promotion: Sexual Regulation and Welfare Reform ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 329-348. Surrey: Ashgate.
- Sullivan, Nikki. 2007; ©2003. *A Critical Introduction to Queer Theory*. New York: New York University Press. 232 p.
- Swiebel, Joke. 2009. "Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Human Rights: The Search for an International Strategy", *Contemporary Politics*, vol. 15, no 1, p. 19-35.

- Taylor, Verta et Whittier, Nancy E. 1998; ©1992. « Collective Identity in Social Movement Communities: Lesbian Feminist Mobilization ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 349-365. Londres: Routledge.
- Tin, Louis-Georges (dir.) 2003. *Dictionnaire de l'homophobie*. Paris : PUF, 454 p.
- Tremblay, Manon, Paternotte David et Carol Johnson (dir.). 2011. *The Gay and Lesbian Movement and the State*, Ashgate.
- Warner, Michael. 1999. *The Trouble with Normal. Sex, Politics, and the Ethics of Queer Life*, New York: Free Press, 227 p.
- Weeks, Jeffrey. 1998; ©1985. « The Meaning of Diversity ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 312-333. Londres: Routledge.
- Weeks, Jeffrey, Janet Holland et Matthew Waites. 2003. *Sexualities and Society. A Reader*. Royaume-Uni : Polity Press, 300 p.
- Weeks, Jeffrey (2014). *Sexualité*. Lyon: Presses universitaires de Lyon. Traduit de l'anglais *Sexuality*, 3e éd. 2010)
- Weiss, Jillian Todd. 2007. « Ms etiquette and the transgender employee: is nothing private any more? ». In *21st Century Sexualities : Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 157-159. New York: Routledge.
- Wittig, Monique. 2001. *La pensée straight*, Paris : Éditions Balland. Traduit de l'anglais (*The Straight Mind and Other Essays*, (1992).

#### QUELQUES SITES WEB

- Amnistie internationale - réseau de soutien des lesbiennes, gais, bisexuel-le-s, travestis et transsexuel-le-s d'Amnistie internationale - [www.algi.qc.ca/asso/amnistie](http://www.algi.qc.ca/asso/amnistie)
- Conservatoire des Archives et des Mémoires homosexuelles de l'Académie Gay et lesbienne - [www.archiveshomo.info/](http://www.archiveshomo.info/)
- ARCL (Archives Recherches Cultures Lesbiennes), France - [arcl.free.fr/](http://arcl.free.fr/)
- <http://www.clam.org.br>: Latin American Research on Sexuality and Human Rights – portugais, espagnol et anglais. Information sur les recherches en Amérique latine.
- Gay Law – informations juridique sur le monde entier - [www.gaylawnet.com](http://www.gaylawnet.com)
- International Gay and Lesbian Human Rights Commission - [www.iglhrc.org/cgi-bin/iowa/home/index.html](http://www.iglhrc.org/cgi-bin/iowa/home/index.html)
- International Association of Gays and Lesbians. Informations sur la situation des gais et lesbiennes à travers le monde, sur les législations et leur évolution, de même sur les activités d'ILGA. [www.ilga.org](http://www.ilga.org)
- Ilga-Europe - [www.ilga-europe.org](http://www.ilga-europe.org)
- Instituto de Estudios en Salud, Sexualidad y Desarrollo Humano, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Pérou - [www.iessdeh.org](http://www.iessdeh.org):
- Diálogo Sur-Sur LGBT/LGBT South-South Dialogue, un réseau international luttant contre les multiples formes de discriminations envers les LGBT dans le contexte de la mondialisation - [www.movimientos.org/dss](http://www.movimientos.org/dss):
- Panthères roses de Montréal, mouvement queer radical (le groupe n'existe plus, mais ses archives sont disponibles) - [www.lespantheresroses.org](http://www.lespantheresroses.org)
- politi Q – Queers solidaires - [www.wix.com/politiq/politiq](http://www.wix.com/politiq/politiq):
- Les principes de Yogyakarta - [www.yogyakartaprinciples.org](http://www.yogyakartaprinciples.org)
- Séminaire gai diffuse de l'information sur les études homosexuelles ou lesbiennes de langue francophone ou concernant les pays de la francophonie - [semgai.free.fr](http://semgai.free.fr)

Carte du mariage homosexuel dans le monde

[http://www.lemonde.fr/international/visuel/2013/08/06/la-carte-du-mariage-homosexuel-dans-le-monde\\_3458035\\_3210.html](http://www.lemonde.fr/international/visuel/2013/08/06/la-carte-du-mariage-homosexuel-dans-le-monde_3458035_3210.html)

**Voir aussi les sites d'Amnistie internationale et du Conseil de l'Europe**

## POLITIQUES UNIVERSITAIRES À INCLURE AUX PLANS DE COURS

### **QUALITÉ DU FRANÇAIS**

Par sa politique 50 relative à la langue française,

([http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_50.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_50.pdf)), l'UQAM entend valoriser la qualité du français. Les objectifs de cette politique sont de promouvoir et d'assurer l'emploi du français, langue de travail, d'enseignement et de communication institutionnelle et, plus spécifiquement:

- de garantir la qualité du français et la valeur conséquente de la formation qu'offre l'Université;
- de déployer les mesures nécessaires à l'accueil et l'intégration linguistiques des non-francophones; et
- de définir les conditions d'apprentissages et d'utilisation d'autres langues que le français dans le cadre des activités universitaires.

Votre enseignant peut donc exiger qu'une partie des points alloués aux évaluations soit réservée à l'évaluation de la qualité du français (jusqu'à 10% de la note finale).

### **INFRACTIONS ACADÉMIQUES**

#### **PLAGIAT**

**Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT\\_NO\\_18.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT_NO_18.pdf)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18  
Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :  
[www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## **HARCÈLEMENT SEXUEL**

### **Politique 16 sur le harcèlement sexuel**

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :  
514-987-3000, poste 0886  
<http://www.harcelement.uqam.ca>

## **Évaluation des enseignements pour tous les cours de premier cycle**

### **Politique no 23**

#### **Politique sur l'évaluation des enseignements**

**Pour les cours des programmes de 1er cycle**, l'évaluation des enseignements se réalise en ligne. La Commission des études et le Conseil d'administration ont adopté en septembre 2014 une nouvelle version de la Politique no 23 d'évaluation des enseignements. On peut la consulter à l'adresse suivante:

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_23.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_23.pdf)

La nouvelle politique est en vigueur depuis le trimestre d'hiver 2015 et cela entraîne de nouvelles façons de faire. En effet, avec pour objectif d'augmenter la participation étudiante au processus d'évaluation des enseignements, la politique prévoit que l'évaluation se réalise en ligne, mais dans un moment de 20 à 30 minutes réservé à cette fin à l'intérieur d'une séance de cours qui, pour les cours à horaire régulier, serait soit à la 12e semaine du trimestre, soit à la 13e semaine du trimestre. Vous êtes donc invité à prévoir ce moment et **à l'inscrire nommément à votre**

**plan de cours ou à votre entente d'évaluation** pour le ou les cours dont vous aurez la responsabilité.

Les étudiantes et étudiants pourront remplir le questionnaire d'évaluation en accédant au site d'évaluation des enseignements à l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette ([www.évaluation.uqam.ca](http://www.évaluation.uqam.ca)) ou encore via le portail étudiant d'UQAM Mobile à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette.

#### **Utilisation des nouvelles technologies**

Au département de sexologie, pendant la durée des cours, le matériel informatique et de télécommunication doit être exclusivement au service des tâches et apprentissages à effectuer dans le cours. L'Étudiant a donc pour responsabilité de faire une utilisation pertinente de ce matériel. Par ailleurs, un enseignant peut restreindre l'usage de certaines technologies pendant les examens, pendant certaines activités pédagogiques ou à tout autre moment jugé opportun.