

Horaire	Jeudi de 18h à 21h
Enseignante	Line Chamberland, Ph. D. sociologie, département de sexologie
Session	Hiver 2011
Groupe	40
Local	M-10360
Téléphone	514-987-3000, poste 8596
Courriel	chamberland.line@uqam.ca . Prévoir un délai de 24 à 48 heures pour la réponse.
Bureau	Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-R430. Adresse géographique : 455, Boul. René-Lévesque Est.
Remise des travaux	(en dehors du cours) Secrétariat du département de sexologie (ou boîte prévue à cet effet en dehors des heures ouvrables)
Disponibilité	Jeudi après-midi ou sur rendez-vous

Descripteur :

Ce cours d'introduction sera consacré à l'analyse de différents aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales contemporaines depuis le milieu du 19^e siècle. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective interdisciplinaire : la constitution des identités gaies et lesbiennes; la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; la morale, le droit et la religion comme principales instances de régulation sociale; les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature-culture, la relation existant entre les mouvements gais et lesbiens et le développement d'un champ d'études « gaies et lesbiennes », etc.).

Cours-Date	Contenu et évaluation
1– 13 janvier	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs et plan de cours • Organisation pédagogique et modalités d'évaluation • Le champ des études gaies et lesbiennes (ou LGBT, <i>Queer...</i>)
2- 20 janvier	<p>Représentations de l'homosexualité: des catégories et des définitions culturellement construites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catégories identitaires et vocabulaire contemporain de la diversité sexuelle <ul style="list-style-type: none"> ○ Les sources du vocabulaire ○ La petite histoire des mots : gai, lesbienne, <i>queer...</i> • Deux axes structurants : universalisme versus particularisme; genre et orientation sexuelle
3- 27 janvier	<p>Enquêtes sur les populations homosexuelles et bisexuelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enquêtes quantitatives sur l'homosexualité masculine et féminine depuis l'après-guerre (aux États-Unis, en France et au Québec) • Les problèmes méthodologiques rencontrés

4- 3 février	Normes et régulation sociale de l'homosexualité <ul style="list-style-type: none"> • Concepts : homophobie, hétérosexisme, hétérocentrisme, contrainte à l'hétérosexualité, hétéronormativité et homonormativité • Définition et importance du <i>coming out</i> • Difficultés d'intégration et problèmes psychosociaux
5- 10 février	La régulation institutionnelle de l'homosexualité <ul style="list-style-type: none"> • L'État et le système juridico-policié • Les Églises et le contrôle religieux • Le système psycho-médical
6- 17 février	Conditions de vie des gais et des lesbiennes <ul style="list-style-type: none"> • Jeunes et milieux scolaires • Conférence du Gris-Montréal • L'intégration en milieu de travail
7- 24 février	Conditions de vie des gais et des lesbiennes <ul style="list-style-type: none"> • Conjugalité et homoparentalité • Coalition des familles homoparentales
8- 3 mars	Semaine de lecture
9- 10 mars	Examen mi-session Le débat sur les causes de l'homosexualité <ul style="list-style-type: none"> • Les diverses théories sur les causes bio/psycho/sociales de l'homosexualité • Un débat entre deux visions de l'homosexualité : essentialisme et constructivisme
10- 17 mars	Les perspectives <i>queer</i> <ul style="list-style-type: none"> • L'éclatement des catégories relatives aux sexes, aux genres et aux sexualités • Le phénomène <i>queer</i> dans ses dimensions sociale, culturelle et universitaire
11- 24 mars	Mouvements sociaux autour de la diversité sexuelle <ul style="list-style-type: none"> • Émergence et consolidation des mouvements des gais et des lesbiennes • Transformation des enjeux et des luttes des années 1990 à nos jours
12- 31 mars	Mouvements sociaux autour de la diversité sexuelle (suite) <ul style="list-style-type: none"> • L'invisibilité des lesbiennes : des inégalités liées aux rapports sociaux de sexe
13- 7 avril	Enjeux sociaux et politiques actuels <ul style="list-style-type: none"> • La commercialisation de la culture gaie • La diversité ethnoculturelle – Conférence Arc-en-Ciel d'Afrique • Normalisation des identités homosexuelles ou reconnaissance de la pluralité des identités, cultures et communautés non hétérosexuelles? Homogénéisation ou multiplication des identités sexuelles? Intégration ou contestation sociale?

-
- 14- 14 avril Perspectives historiques : de l'apparition de l'Homosexuel au 19^e siècle jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale**
- Des conduites homosexuelles au personnage de l'Homosexuel
 - Survol de l'histoire de l'homosexualité (masculine et féminine) dans le monde occidental et au Québec

15- 21 avril Examen final

Organisation pédagogique :

- Le plan des notes de cours ainsi que des textes complémentaires sont disponibles sur le site Moodle. Ces textes sont l'équivalent d'un cahier de textes. Les textes dont la lecture est obligatoire sont indiqués sur le site Moodle par une note à cet effet. Il vous est suggéré de lire tous les textes afin de parfaire vos apprentissages.
- Le cours lui-même comprend des exposés magistraux enrichissant les notes de cours ainsi que des vidéos ou films sur certaines questions. Il est souhaité que les étudiants et les étudiantes forment leurs interrogations ou débattent de certaines questions pendant le cours, tout en maintenant le rythme global des apprentissages.
- Des conférenciers ou conférencières seront invités à quelques reprises pendant la session sur des thèmes particuliers.

Modalités d'évaluation et échéancier: quatre évaluations

- ① **Trois commentaires sur des textes (3X5 points par texte – 15 %) :**
 - Texte de Lhomond (C3) – à remettre au cours 4, soit le 3 février
 - Texte de Rich (C4) – à remettre au cours 5, soit le 10 février
 - Texte de Lamoureux (C10) – à remettre au cours 11, soit le 24 mars
 - Commentaires : relever et expliquer deux idées importantes du texte en vous appuyant sur une citation; formuler deux commentaires sur le texte (réflexion, interrogation, critique, lien avec autre notion du cours). Maximum : une page. Pénalité pour la remise en retard.
 - Des consignes plus détaillées seront disponibles sur Moodle.
- ② **Mise en situation** sur la matière vue dans la première partie du cours (**20 %**)
 - La mise en situation fait appel à des notions et des informations vues pendant le cours ainsi que dans les textes lus. Dans un texte de 2 pages, l'étudiant.e doit les expliquer et les illustrer en termes personnalisés en les appliquant au contexte particulier défini dans la mise en situation. Le travail doit démontrer que ces notions et ces informations sont bien assimilées et peuvent être adéquatement transférées à une tierce personne et dans un contexte particulier.
 - La mise en situation est à remettre au cours 9, soit le 10 mars.
 - Des consignes plus détaillées seront disponibles sur Moodle.
- ③ **Test semi-objectif** sur la matière vue dans la première partie du cours (**30 %**)
 - Le test porte sur la matière vue (cours, textes obligatoires, conférences, films). Il comprend des questions fermées (VF, choix de la bonne/mauvaise réponse, associations...).
 - Le test a lieu en classe sans notes de cours, à la semaine 9, soit le 10 mars.
- ④ **Examen final** sur la matière vue dans la seconde partie du cours (**35 %**)
 - L'examen comporte une partie sous forme de test semi-objectif (sans droit aux notes de cours) et une partie sous forme de questions synthèse (avec notes de cours et textes).
 - L'examen a lieu en classe au cours 15, soit le 21 avril, sans droit aux notes de cours pour la première partie et avec les notes de cours pour la seconde.

L'usage de matériel informatique et de télécommunications est interdit pendant les examens en classe. L'usage d'un tel matériel est accepté en classe ; il doit servir à la prise de notes en lien avec le cours.

Bien que **la qualité du français** ne fasse pas l'objet d'une évaluation formelle (partie des points allouée à l'évaluation de la qualité du français), une attention particulière devra être accordée à la qualité de la langue écrite dans toutes les évaluations, notamment dans les travaux faits hors classe, afin d'assurer la clarté du texte (orthographe, syntaxe, ponctuation, grammaire). Selon les normes en vigueur, les citations seront placées entre guillemets et les références doivent être indiquées.

Remise des travaux : Les travaux fait hors classe doivent être remis en classe ou, exceptionnellement, au secrétariat du département de sexologie (W-R110 – ouverture murale pour la remise des travaux). La date de remise sera celle estampillée sur le travail. Tenez compte des horaires du secrétariat. A moins d'une autorisation explicite de la professeure, aucun travail remis par courriel ne sera accepté.

Infractions académiques

Le *Règlement sur les infractions de nature académique* reflète le sérieux accordé à l'intégrité intellectuelle à l'UQAM. Une infraction académique y est définie comme :

« Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie, falsification de document ou création d'un faux document commis par une candidate, un candidat, une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'un stage faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement. »

http://www.instances.uqam.ca/reglements/REGLEMENT_NO_18.pdf

Un enseignant qui suspecte toute forme d'infraction académique est tenu de suspendre la notation et de transmettre un rapport d'infraction à la Faculté des sciences humaines pour enquête. S'il y a lieu, les sanctions peuvent aller d'une simple probation à la suspension de l'université. Vous êtes invités à consulter l'ensemble du règlement sur le site internet de l'UQAM.

BARÈME DE CONVERSION (département de sexologie)

A+ = 93% - 100% (excellent)	C+ = 73% - 76,9% (bien)
A = 90% - 92,9% (excellent)	C = 70% - 72,9% (bien)
A- = 87% - 89,9% (excellent)	C- = 67% - 69,9% (bien)
B+ = 83% - 86,9% (très bien)	D+ = 63% - 66,9% (passable)
B = 80% - 82,9% (très bien)	D = 60% - 62,9% (passable)
B- = 77% - 79,9% (très bien)	E = 0% - 59,9% (échec)

Bibliographie sommaire

Les références avec un astérisque désignent des ouvrages cernant un aspect ou un autre des réalités LGBT (par ex., l'homoparentalité, l'homophobie, les lesbiennes) et dont le format (longueur, style, public visé) les rend accessibles à un public large ou non initié. Ils constituent donc une bonne introduction à certaines thématiques. Les autres titres offrent un aperçu de la littérature croissante concernant la diversité sexuelle. Ils ont été sélectionnés afin de montrer l'étendue et la diversité de cette littérature. Les titres français ainsi que les ouvrages québécois ont été privilégiés.

ABE LOVE, Henry, Michèle A. BARALE et David M. HALPERIN (dir.) (1993.). *The Lesbian and Gay Studies Reader*, New York, Routledge, 666 p.

ACSM - Montréal (Danielle JULIEN, dir.) (2001), *Parentalité gaie et lesbienne : familles en marges?*, Association canadienne pour la santé mentale et Association de recherche IREF/Relais-Femme, Montréal, UQAM, 129 p.

- Actes de la recherche en sciences sociales* (1998), (Pierre Bourdieu, dir.), « Homosexualité », no. 125, Paris, 109 p.
- APPLEBY, George A. et Jeane W. ANASTAS (1998), *Not Just a Passing Phase. Social Work with Gay, Lesbian, and Bisexual People*, New York, Columbia University Press, 490 p.
- *ARC, Stéphanie (2006). *Les lesbiennes*, Paris, Le Cavalier bleu, coll. Idées reçues. 126 p.
- *AUGST-MERELLE, Alexandra et Stéphanie NICOT (2006), *Changer de sexe. Identités transsexuelles*, Paris, Le Cavalier Bleu.
- BADGETT, M. V. Lee (2001), *Money, Myths, and Change. The Economic Lives of Lesbians and Gay Men*, Chicago, University of Chicago Press, 302 p.
- *BASTIEN, Janik et Gilbert ÉMOND (2007), *L'homophobie, pas dans ma cour*, Montréal, GRIS-Montréal.
- BONNET, Marie-Jo (1995), *Les relations amoureuses entre femmes*, Paris, Éditions Odile Jacob, 416 p.
- BONNET, Marie-Jo (2000), *Les deux amies. Essai sur le couple de femmes dans l'art*, Paris, Éditions Blanche, 305 p.
- BOOTH, Carol (2002), *Woman to Woman : A Guide to Lesbian Sexuality*, Sydney et New York, Simon & Schuster, 278 p.
- *BORRILLO, Daniel (2000), *L'homophobie*, Paris, Presses universitaires de France, coll. Que sais-je? No 3563, 127 p.
- BORRILLO, Daniel, Éric FASSIN et Marcela IACUB (dir.) (1999), *Au-delà du PaCS*, Paris, Presses universitaires de France, 272 p.
- BOURCIER, Marie-Hélène (2005), *Queer Zones 2*, Paris, Éditions La fabrique, 301 pages.
- BOURCIER, Marie-Hélène (2001), *Queer zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris, Éditions Balland, 247 p.
- BOURCIER, Marie-Hélène et Suzette ROBICHON (dir.) (2001), *Parce que les lesbiennes ne sont pas des femmes. Autour de l'œuvre politique, théorique et littéraire de Monique Wittig*, Actes du colloque des 16-17 juin 2001, Paris, Éditions gaies et lesbiennes, 249 p.
- BOURCIER, Marie-Hélène (dir.) et ZOO (association) (1998), *Q comme queer*, Lille, Cahiers Gai-Kitsch-Camp, no. 42, 125 p.
- BROTMAN, Shari et Joseph Josy LÉVY (2008). *Intersections. Cultures, sexualités et genres*. Québec, Presses de l'Université du Québec. 494 p.
- BUTLER, Judith et Gayle RUBIN (2002), *Marché au sexe*, Paris, Éd. Epel, 175 p.
- BUTLER, Judith (2005), *Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion*, Paris, La Découverte, 283 p. Traduit de l'anglais par Cynthia Kraus (*Gender Trouble*, 1990).
- BUTLER, Judith (2004), *Le pouvoir des mots : politique du performatif*, Paris, Éditions Amsterdam, 287 p. Traduit de l'anglais (*Excitable Speech*).
- BUTLER, Judith (2006), *Défaire le genre*, Paris, Éditions Amsterdam, 311 p. Traduit de l'anglais (*Undoing Gender*, 2004).
- CADORET, Anne (2002), *Des parents comme les autres. Homosexualité et parenté*, Paris, Éditions Odile Jacob, 240 p.
- CADORET, Anne, GROSS, Martine, MÉCARY, Caroline et Bruno PERREAU (dir.) (2006), *Homoparentalités. Approches scientifiques et politiques*, Paris, PUF, 441 p.
- Cahiers Gai-Kitsch-Camp (MENDÈS-LEITE, Rommel, dir.) (1994), « Sodomites, invertis, homosexuels : perspectives historiques », no. 27, Lille, 193 p.
- Cahiers Gai-Kitsch-Camp (MENDÈS-LEITE, Rommel, dir.) (1995), « Un sujet inclassable? Approches sociologiques, littéraires et juridiques des homosexualités », no.28, Lille, 211 p.
- CALIFIA, Pat (2003), *Le mouvement transgenre. Changer de sexe*. Paris, Éditions Épel. Traduit de l'américain.
- CALIFIA, Pat (2008), *Sexe et utopie*. Paris, Éditions La Musardine. Traduit de l'américain.
- CASTANEDA, Marina (1999), *Comprendre l'homosexualité*, Paris, Robert Laffont.
- CASTEL, Pierre-Henri (2003), *La métamorphose impensable : essai sur le transsexualisme et l'identité personnelle*, Paris, Gallimard, 552 p.
- CAUSSE, Michèle (1996), *Quelle lesbienne êtes-vous?*, Paris, Paroles de lesbiennes.
- CAUSSE, Michèle (2000), *Contre le sexage*, Paris, Éditions Balland.
- CAZIER, Jean-Philippe (2009), *L'objet homosexuel – Études, constructions, critiques*, Paris, Éditions Sils Maria.

- CHAMBERLAND, Line (1996), *Mémoires lesbiennes. Le lesbianisme à Montréal entre 1950 et 1972*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 285 p.
- CHAUNCEY, George (2003) *Gay New York, 1890-1940*, Paris, Fayard, 554 p. Traduit de l'anglais par Didier Eribon (*Gay New York*, 1994).
- CHECUTI, Natacha et Claire MICHARD (dir.) (2003), *Lesbianisme et féminisme : histoires politiques*, Paris, Éditions de l'Harmattan, Bibliothèque du féminisme.
- CLERGET, Stéphane Dr. (2006), *Comment devient-on homo ou hétéro ?*, Paris, Éditions Jean-Claude Lattès.
- COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DE LA JEUNESSE (2007), *De l'égalité juridique à l'égalité sociale. Vers une stratégie nationale de lutte contre l'homophobie*, rapport de consultation du Groupe de travail mixte contre l'homophobie. Disponible sur le site web : <http://www.cdpedj.gc.ca>. Section publications.
- CONSEIL PERMANENT DE LA JEUNESSE (2007), *Sortons l'homophobie du placard... et de nos écoles secondaires*, Recherche-avis du Conseil permanent de la jeunesse, Québec. Disponible sur le site web : <http://www.cpj.gouv.qc.ca>. Section Publications.
- CORRIVEAU, Patrice (2006). *La répression des homosexuels au Québec et en France – Du bûcher à la mairie*, Sillery, Septentrion, 236 pages.
- CRUZ-MALAVE, Arnoldo (dir.) (2002), *Queer Globalization: Citizenship and the Afterlife of Colonialism*, New York, New York University Press.
- DELORME, Wendy (2007), *Quatrième génération*, Paris, Grasset.
- DEMCZUK, Irène (dir.) (1998), *Des droits à reconnaître. Les lesbiennes face à la discrimination*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 214 p.
- DEMCZUK, Irène et Frank REMIGGI (dir.) (1998), *Sortir de l'ombre, Histoire des communautés lesbienne et gaie de Montréal*, Montréal, VLB Éditeur, 409 p.
- DESCHAMPS, Catherine (2002), *Le miroir bisexuel : une socio-anthropologie de l'invisible*, Paris, Balland, 299 p.
- DESCOUTURES, Virginie (2010), *Les mères lesbiennes*, Paris, PUF, 272 p.
- DESCOUTURES, Virginie, Marie DIGOIX, Éric FASSIN et Wilfried RAULT (2008), *Mariages et homosexualités dans le monde. L'arrangement des normes familiales*, Paris, Autrement, 224 pages.
- *DORAIS, Michel, avec la collaboration de Simon-Louis Lajeunesse (2000), *Mort ou fif. La face cachée du suicide chez les garçons*, Montréal, VLB éditeur, 110 p.
- *DORAIS, Michel et Éric VERDIER (2005). *Sains et saufs. Petit manuel de lutte contre l'homophobie à l'usage des jeunes*, Montréal, VLB éditeur, 168 p.
- « Drôle de genre » (2006), *Revue Conjonctures*, nos 41/42, Montréal.
- DUBERMAN, Martin, Martha VICINUS et George CHAUNCEY Jr. (dir.) (1989), *Hidden from History. Reclaiming the Gay and Lesbian Past*, New York, New American Library, 579 p. Réédité par Meridian, 1991.
- DUBERMAN, Martin (dir.) (1997), *A Queer World. The Center for Lesbian and Gay Studies Studies Reader*, New York, New York University Press, 705 p.
- DUBREUIL, Éric (1998), *Des parents de même sexe*, Paris, Éditions Odile Jacob.
- ÉRIBON, Didier (1999), *Réflexions sur la question gay*, Paris, Fayard.
- ÉRIBON, Didier (2000), *Papiers d'identité. Interventions sur la question gay*, Paris, Fayard.
- ÉRIBON, Didier (2003), *Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes*, Paris, Larousse.
- Espace lesbien*, Actes du colloque européen d'études lesbiennes, nos 1-5 (2000-2006), Toulouse, Bagdam Espace édition.
- ESPINEIRA, Karine (2008), *La transidentité. De l'espace médiatique à l'espace public*, Paris, L'Harmattan.
- FASSIN, Éric (2005), *L'inversion de la question homosexuelle*, Paris, Éditions Amsterdam, 202 p.
- FLORY, Éli (2007). *Ces femmes qui aiment les femmes*. Paris, Éditions de l'Archipel, 360 p.
- FORTIN, Jacques (2000), *Homosexualités. L'adieu aux normes*, Paris, Éditions Textuel, 172 p.
- FOUCAULT, Michel (1976). *Histoire de la sexualité. La volonté de savoir*, tome 1, Paris, Gallimard, 211 p.
- _____ (1994), *Dits et écrits*. Tome 4 (1980-1988), Paris, Gallimard.
- GUEBOGUO, Charles (2006). *La question homosexuelle en Afrique. Le cas du Cameroun*. Paris, Éditions L'Harmattan. 188 p. Disponible en version e-book.

- GLUCKMAN, Amy et Betsy REED (dir.) (1997), *Homo Economics. Capitalism, Community, and Lesbian and Gay Life*, New York, Routledge.
- GRATTON, Emmanuel (2008), *L'homoparentalité au masculin – Le désir d'enfant contre l'ordre social*, Paris, 241 p.
- *GROSS, Martine (2007), *L'homoparentalité – 3^e édition*, Paris, PUF, coll. Que sais-je?, no 3675, 128 p.
- GROSS, Martine (dir.) (2005), *Homoparentalités, état des lieux*, Nouvelle édition revue et augmentée (éd. originale 2000), Ramonville Saint-Agne, Éditions Érès, 443 p.
- GROSS, Martine et al. (2005), *Homosexualité, mariage et filiation : pour en finir avec les discriminations*, Paris, Syllepse, 133 p.
- HALPERIN, David (2000), *Saint Foucault*, Paris, Éd. Epel, 317 p.
- *HIGGINS, Ross (1999), *De la clandestinité à l'affirmation. Pour une histoire de la communauté gaie montréalaise*, Montréal, Comeau & Nadeau, 165 p.
- IGNASSE, Gérard et Daniel WELZER-LANG (dir.) (2003), *Genre et sexualités*, Cahiers du REGENSE, Paris, Éditions L'Harmattan.
- JAGOSE, Annamarie (1996), *Queer Theory. An Introduction*, New York, New York University Press.
- JANOFF, Douglas Victor (2005), *Pink Blood. Homophobic Violence in Canada*, Toronto, University of Toronto Press. Traduit en français sous le titre: *Pink Blood. La violence homophobe au Canada* (2007), Éditions Tryptique.
- JULIEN, Danielle et Joseph Josy LÉVY (dir.) (2007), *Homosexualités : variations régionales*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- *KAIM, Stéphanie (2006), *Nous, enfants d'homos*. Paris, Éditions de La Martinière, 174 p.
- KATZ, Jonathan Ned (2000), *L'invention de l'hétérosexualité*, Paris, Éd. Epel. Traduit de l'anglais.
- KINSMAN, Gary et Patrizia GENTILE (2010), *The Canadian War on Queers. National Security as Sexual Regulation*, Vancouver, UBC Press, 554 p.
- KINSMAN, Gary (1996), *The Regulation of Desire. Sexuality in Canada*, deuxième édition révisée, Montréal, Black Rose Books, 423 p.
- LAFOND, Pierre-Claude et Brigitte LEFEBVRE (dir.) (2002), *L'union civile. Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité au 21^e siècle*. Actes du colloque du Groupe de réflexion en droit privé, Cowansville, Éditions Yvon Blais.
- LAMOUREUX, Diane (dir.) (1998), *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 195 p.
- *LAROCQUE, Gonzague de (2003). *Les homosexuels*. Paris, Le Cavalier bleu, coll. Idées reçues. 125 p.
- LAROCQUE, Sylvain (2005), *Mariage gai. Les coulisses d'une révolution sociale*, Montréal, Flammarion Québec, 337 p.
- *LEBLANC, Myriam (2005). *Et elles eurent beaucoup d'enfants. Histoire d'une famille homoparentale*, Barcelone, Éditions Le bec en l'air, 116 p.
- LEMOINE, Christine et Ingrid RENARD (dir.) (2001), *Attirances. Lesbiennes fems/Lesbiennes butchs*, Paris, éditions gaies et lesbiennes, 413 p.
- Les études gay et lesbiennes* (1998), Colloque du Centre Georges Pompidou, 23 et 27 juin 1997, Paris, Édition du Centre Pompidou, 126 p.
- LIOTARD, Philippe (dir.) (2008), *Sport et homosexualités*, Lyon, Quasimodo & fils, 169 p.
- LUIBHEID, Eithne et Lionel CANTU Jr (dir.) (2005), *Queer Migrations: Sexuality, U.S. Citizenship, and Border Crossings*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- MATHIEU, Nicole-Claude (1991), *L'anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Éditions Côté-femmes.
- MENDÈS-LEITE, Rommel, DESCHAMPS, Catherine et Bruno-Marcel PROTH (1996), *Bisexualité : le dernier tabou*, Paris, Calman-Lévy, 279 p.
- MERCADER, Patricia (1994), *L'illusion transsexuelle*, Paris, L'Harmattan, 297 p.
- MORGAN, Ruth et Saskia WIERINGA (2006), *Tommy Boys, Lesbian Men and Ancestral Wives: Female Sex Practices in Africa*, Janaca Media.
- MURAT, Laure (2006). *La loi du genre. Une histoire culturelle du 'troisième sexe'*, Paris, Fayard, 460 pages.

- MURPHY, Timothy (dir.) (2000), *Reader's Guide to Lesbian and Gay Studies*, Chicago, F. Dearborn. Ouvrage de références bibliographiques.
- NAMASTE, Vivian K. (2005), *C'était du spectacle! L'histoire des artistes transsexuelles à Montréal, 1955-1985*, Montréal & Kingston, McGill-Queen's University Press, 266 p.
- NAMASTE, Vivian K. (2005), *Sex Change, Social Change. Reflections on Identity, Institutions, and Imperialism*, Toronto, Women's Press, 136 p.
- NAMASTE, Vivian K. (2000), *Invisible Lives. The Erasure of Transsexual and Transgendered People*, Chicago, Chicago University Press.
- NARDI, Peter et Beth SCHNEIDER (dir.) (1998), *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies*, London, Routledge.
- NEWMAN, Felice (2003), *Les plaisirs de l'amour lesbien*, Montréal, Les Éditions de l'homme.
- NOBLE, Bobby Jean (2006), *Sons of the Movement : FtMs Risking Incoherence on a Post-Queer Cultural Landscape*, Toronto, Women's Press.
- NOËL, Lise (1989), *L'intolérance. Une problématique générale*, Montréal, Boréal, 1989, 308 p.
- *PELLAND, Ginette (2005), *L'homophobie, un comportement hétérosexuel contre nature*, Montréal, Québec Amérique, 201 p.
- PERREAU, Bruno (dir.) (2007), *Le choix de l'homosexualité*, Paris, Pepper.
- *PICQUART, Julien (2005), *Pour en finir avec l'homophobie*, Paris, Éditions Scheer. 187 p.
- *PICQUART, Julien (2009), *Ni homme, ni femme. Enquête sur l'intersexuation*, Paris, La Musardine, coll. L'attrape-corps. 235 p.
- RICARD, Nathalie (2001), *Maternités lesbiennes*, Montréal, Éditions du remue-ménage/IREF, 189 p.
- RICHARD, Louis et Marie-Thérèse SÉGUIN (dir.) (1988), *Homosexualités et tolérance sociale*, Moncton (N.-B.), Éditions d'Acadie.
- RICHARDSON, Diane et Steven SEIDMAN (dir.) (2002), *Handbook of Lesbian and Gay Studies*, London, SAGE.
- RONDEAUX, Alia (2001), *Catégories sociales et genres ou comment y échapper*, Paris, L'Harmattan.
- RODRIGUEZ, Juana María (2003), *Queer Latinidad : Identity Practices, Discursive Spaces*, New York, New York University Press.
- ROY, Carole (1985), *Les lesbiennes et le féminisme*, Montréal, Albert St-Martin, 140 p.
- Rue Descartes. Revue du Collège international de philosophie* (Robert Harvey et Pascal Lebrun-Cordier, dir.) (2003), « Queer : repenser les identités », Paris, PUF, no 40. 127 p.
- SANDFORT, Theo et al. (2000). *Lesbian and Gay Studies : An Introductory, Interdisciplinary Approach*, London, SAGE.
- SCHEHR, Lawrence R. (dir.) (2005), *Aimez-vous le queer?*, Amsterdam, Rodopi, Coll. CRIN (Cahiers de recherche des instituts néerlandais)
- Sociologie et sociétés* (Line Chamberland, dir.) (1997), « Homosexualités : enjeux scientifiques et militants », vol. XXIX, no. 1, Montréal, PUM, 191 p.
- TAMAGNE, Florence (2000), *Histoire de l'homosexualité en Europe. Berlin, Londres, Paris 1919-1939*, Paris, Éditions du seuil, 692 p.
- TAMAGNE, Florence (2001), *Mauvais genre? Une histoire des représentations de l'homosexualité*, Paris, EdLM, 286 p.
- Teoros. Revue de recherche en tourisme* (2000), Numéro thématique sur Le tourisme des gais et des lesbiennes, vol. 19, no 2.
- TIN, Louis-Georges (dir.) (2003), *Dictionnaire de l'homophobie*, Paris, PUF, 454 p.
- TIN, Louis-Georges (dir.) (2000), *Homosexualités, expression/répression*, Paris, Stock, 256 p.
- VERDIER, Éric et Jean-Marie FIRDION (2003), *Homosexualités et suicide*, Paris et Montréal, H&O Éditions, 2003.
- WARNER, Michael (1999), *The Trouble with Normal. Sex, Politics, and the Ethics of Queer Life*, New York, Free Press.
- WAUGH, Thomas (2006), *The Romance of Transgression in Canada: Queering Sexualities, Nations, Cinemas*, Montréal, McGill-Queen's University Press.
- WEEKS, Jeffrey, Janet HOLLAND et Matthew WAITES (dir.) (2003), *Sexualities and Society: A Reader*, Cambridge, Polity Press.

WEEKS, Jeffrey, Brian HEAPHY et Catherine DONOVAN (2001), *Same Sex Intimacies: Families of Choice and Other Life Experiments*, London, Routledge.
WELZER-LANG, Daniel, Pierre DUTEY et Michel DORAIS (dir.) (1994), *La peur de l'autre en soi. Du sexisme à l'homophobie*, Montréal, VLB éditeur, 302 p.
WITTIG, Monique (2001), *La pensée straight* (2001), Paris, Éditions Balland. Traduit de l'anglais (*The Straight Mind and Other Essays*, 1992).

SITES WEB – Québec

<http://www.alterheros.com>: Alterhéros
www.agg.qc.ca: Archives gaies du Québec. Ouvert le jeudi de 19h30 à 21h30.
www.alqi.qc.ca: Association des lesbiennes et gais sur Internet. Ce site donne accès aux diverses associations communautaires.
www.alqi.qc.ca/asso/amnistie: réseau de soutien des lesbiennes, gais, bisexuel-le-s, travestis et transsexuel-le-s d'Amnistie internationale.
www.fugues.com: site de la revue Fugues.
www.gai-ecoute.qc.ca: le site de Gai Écoute tient à jour une sélection de plusieurs centaines de sites Internet d'intérêt pour l'univers gai et lesbien.
www.lespantheresroses.org: le site des Panthères roses de Montréal, mouvement queer radical.
<http://www.wix.com/politiq/politiq>: politi Q – Queers solidaires
<http://www.alqi.qc.ca/asso/rlq-qln/index.html>: Réseau des lesbiennes du Québec

SITES WEB – Autres

www.apa.org: Association de psychologie américaine (nombreuses études sur l'homoparentalité)
<http://www.archiveshomo.info/> Conservatoire des Archives et des Mémoires homosexuelles de l'Académie Gay et lesbienne
arcl.free.fr/: ARCL (Archives Recherches Cultures Lesbiennes), France
www.gaylawnet.com: informations juridiques du monde entier.
www.glbtc.com: site encyclopédique sur la culture gaie, lesbienne, bisexuelle, transgenre et queer.
www.ilga.org: International Association of Gays and Lesbians. Informations sur la situation des gais et lesbiennes à travers le monde, sur les législations et leur évolution, de même sur les activités d'ILGA.
www.ilga-europe.org: Même chose pour la région européenne de l'Ilga.
www.movimientos.org/dss: site de Diálogo Sur-Sur LGBT/LGBT South-South Dialogue, un réseau international luttant contre les multiples formes de discriminations envers les LGBT dans le contexte de la mondialisation.
www.queertheory.com: site commercial donnant accès à une multitude de ressources (livres, films, etc.) sur les études gaies et lesbiennes, les études sur le genre, théorie queer, etc.
semgai.free.fr: Le séminaire gai diffuse de l'information sur les études homosexuelles ou lesbiennes de langue francophone ou concernant les pays de la francophonie.

CENTRE DE DOCUMENTATION, LIBRAIRIE et VIDÉOS

À *livres ouverts*, Centre communautaire des gais et lesbiennes de Montréal (CCGLM), 2075, rue Plessis, bureau 110. Ouvert les mercredi et vendredi, 13-20h. Prendre rendez-vous au 514-528-8424 ou par courriel à : info@ccglm.org.
Librairie Ménage à trois, 1672 Sainte-Catherine est. Tél. : 514-656-5451. Lundi à mercredi : 10h-19h; jeudi : 10h-20h; vendredi : 10h-21h; samedi : 12h-21h; dimanche : 12h-19h. Courriel : planete-livres@hotmail.com
Films/vidéos : la Boîte noire (www.boitenoire.com), Office national du film (www.nfb.ca/f), Vidéo Beaubien (www.videobeaubien.qc.ca), Vidéographe (www.videographe.qc.ca)