

Titre du projet : Les répercussions identitaires chez des femmes ayant éprouvé du harcèlement par les pairs en vertu du genre ou de l'orientation sexuelle en contexte scolaire franco-ontarien

Diplôme visé : Ph.D. en cotutelle de thèse avec la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa (section : Société, culture et littératies) et l'École de service social de l'Université Laval

Nom de l'étudiante : Anne-Sophie Ruest-Paquette

Directeurs de thèse : Nicholas Ng-A-Fook (Université d'Ottawa) et Myreille St-Onge (Université Laval)

Titre de la communication : Les défis particuliers propres à la construction identitaire des élèves lesbiennes, bisexuelles ou ainsi perçues en Ontario français

Résumé du projet en vue de cette communication :

Le **harcèlement par les pairs en vertu du genre ou de l'orientation sexuelle (HPVGO)**, qui comprend toute forme de violence verbale, physique, relationnelle et sexuelle favorable à la régulation ou au renforcement des normes de genre et de l'hétérosexisme, est un problème prédominant, persistant et mal compris dans les écoles nord-américaines, le personnel scolaire tendant à se déresponsabiliser vis-à-vis des élèves visés. Cette **inertie systémique** facilite la **stigmatisation** et l'**oppression** de ces élèves et l'enracinement des **injustices sociales** dont ils sont victimes, accroît l'incidence de **risques** potentiellement débilissants dans leur vie personnelle, scolaire et parascolaire, puis **enfreint** à leurs **droits et libertés**. Pour les **minorités sexuelles**, l'école est parfois l'unique milieu favorable au développement d'une construction identitaire positive. En **Ontario français**, l'école est parfois l'unique milieu au sein duquel les élèves font quotidiennement l'expérience du français. Si **l'école franco-ontarienne** « veut devenir un lieu où tout jeune francophone peut construire une vision positive de la francophonie et de sa place dans celle-ci, elle devra créer les conditions nécessaires à l'inclusion de tous ses élèves » (Dalley et Campbell, 2003, p.222). Les **enjeux de pouvoir** en cause sont donc nombreux, notamment chez les **filles** dont le corps et la sexualité font l'objet de violences multiples. En s'appuyant sur les concepts d'**intersectionnalité**, de **socialisation** et de **construction identitaire**, cette **communication théorique** soulèvera les défis particuliers propres à la construction identitaire des élèves lesbiennes, bisexuelles ou ainsi perçues en Ontario français. Ce faisant, j'y démontrerai la **pertinence** de mener une **étude narrative** auprès de **femmes ayant éprouvé du HPVGO pendant au moins un an en milieu scolaire franco-ontarien** en vue d'identifier les répercussions identitaires qui en ont résulté, le tout à des fins de **conscientisation**, de **réflexion** et d'**intervention**.

Besoins particuliers (en matière de déplacement et d'hébergement) : J'habite à Québec et n'ai pas de voiture, ni de ressources pour l'hébergement. Ceci étant dit, il serait certainement possible pour moi d'effectuer un aller-retour la journée même (par ex. covoiturage ou autobus). Advenant que des ressources me soient accessibles pour payer mon déplacement, je les accepterais volontiers.